



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80, Μαρούσι
Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Πληροφορίες : Αικ. Μπομπέτση
Τηλ. : 210 3442378
e-mail : ampo@minedu.gov.gr

ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ ΕΠΕΙΓΟΝ
Αιτήσεις υποψηφίων:
έως 5 Σεπτεμβρίου 2022
Μαρούσι, 22.7.2022
Αρ. Πρωτ.: ΦΣΕ 36/91273/Η1

ΠΡΟΣ: βλ. Πίνακα Αποδεκτών

(Αποστολή με e-mail)

ΘΕΜΑ: Πρόσκληση συμμετοχής στο εργαστήριο του Ευρωπαϊκού Κέντρου Σύγχρονων Γλωσσών (ECML/CELV) “CLIL in languages other than English – Successful transitions across educational stages”, στο Graz, 16-17 Νοεμβρίου 2022

Σχετ.: Nomination of participants to the workshop και έντυπο Αίτησης ενδιαφερομένων

Το **Ευρωπαϊκό Κέντρο Σύγχρονων Γλωσσών (ECML/CELV)**, του Συμβουλίου της Ευρώπης, θα πραγματοποιήσει εργαστήριο (workshop) με θέμα **“CLIL in languages other than English – Successful transitions across educational stages”**, στο **Graz** (Αυστρία), στις **16-17 Νοεμβρίου 2022**.

Αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με το CLIL (Content and Language Integrated Learning)¹ δημοσιεύονται στον ακόλουθο ιστότοπο: www.ecml.at/CLILLOTetransitions

Το εν λόγω εργαστήριο θα λάβει χώρα στο πλαίσιο του τρέχοντος προγράμματος του ECML με τίτλο **“Inspiring innovation in language education: changing contexts, evolving competences” 2020-2023** και θα προτείνει κατευθυντήριες γραμμές για την εφαρμογή του CLIL σε άλλες γλώσσες εκτός της Αγγλικής (Γαλλική, Γερμανική, κ.ά.), με προτάσεις για τη διευκόλυνση της μετάβασης από τη μία βαθμίδα της εκπαίδευσης στην επόμενη σε θέματα CLIL, με μια πολυγλωσσική προσέγγιση.

Βασικός σκοπός του εργαστηρίου είναι η εξοικείωση των συμμετεχόντων με τη «φιλοσοφία» του CLIL σε άλλες γλώσσες εκτός της Αγγλικής γλώσσας (Languages other than English/LOTE), με έμφαση στα στάδια μετάβασης, καθώς και η παρουσίαση και αξιολόγηση σχετικών εργαλείων τα οποία έχουν αναπτυχθεί από την επιστημονική ομάδα του προγράμματος.

Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το περιεχόμενο του εργαστηρίου περιλαμβάνονται στο συνημμένο (Nomination of participants to the workshop).

Προϋποθέσεις συμμετοχής

Αιτήσεις για το εργαστήριο μπορούν να υποβάλουν εν ενεργεία εκπαιδευτικοί ξένων γλωσσών, εκτός της Αγγλικής, και ειδικότερα:

¹ Το CLIL αποτελεί προσέγγιση σύμφωνα με την οποία μια ξένη γλώσσα χρησιμοποιείται ως εργαλείο εκμάθησης ενός μη γλωσσικού μαθήματος (π.χ. Γεωγραφία), διαδικασία στην οποία και η γλώσσα και το άλλο μάθημα έχουν κοινό ρόλο (Marsh in Coyle: 2006) αφού οι μαθητές μαθαίνουν ταυτόχρονα και τα δύο.

Υπεύθυνοι για τη λήψη αποφάσεων σε θέματα γλωσσικής εκπαίδευσης για γλώσσες εκτός της Αγγλικής, υπεύθυνοι για την ανάπτυξη αναλυτικών προγραμμάτων για γλώσσες εκτός της Αγγλικής, υπεύθυνοι για την ανάπτυξη διδακτικού υλικού για γλώσσες εκτός της Αγγλικής, εκπαιδευτικοί ξένων γλωσσών εκτός της Αγγλικής, στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Όλοι οι ενδιαφερόμενοι είναι επιθυμητό να διαθέτουν εμπειρία στην εφαρμογή του CLIL σε άλλες γλώσσες εκτός της Αγγλικής.

Συμμετοχή σε εργασίες πριν, κατά τη διάρκεια και μετά το εργαστήριο

Πριν: Οι συμμετέχοντες θα κληθούν να εξοικειωθούν με την ιστοσελίδα και το γλωσσάριο του προγράμματος και να υποβάλουν τυχόν σχόλια.

Επιπρόσθετα, θα κληθούν να μοιραστούν σε radlet τις εμπειρίες τους σε θέματα μεταφοράς του CLIL σε γλώσσες άλλες εκτός της Αγγλικής και να απαντήσουν εάν επιθυμούν να κάνουν μια σύντομη παρουσίαση (5 λεπτών) σχετικά με τις εμπειρίες τους σε ομάδες εργασίας στο εργαστήριο.

Κατά τη διάρκεια:

Οι συμμετέχοντες θα εξοικειωθούν με τις γενικές αρχές του CLIL και τις οδηγίες σχετικά με το CLIL σε γλώσσες εκτός της Αγγλικής, στις διάφορες βαθμίδες εκπαίδευσης, όπως θα αναπτυχθούν κατά τη διάρκεια του προγράμματος.

Θα μεταφράσουν τις αρχές του CLIL σε γλώσσες εκτός της Αγγλικής.

Θα εξοικειωθούν και θα σχολιάσουν το υλικό που θα αναπτυχθεί από τις ομάδες εργασίας του προγράμματος.

Θα παρουσιάσουν σε ομάδες εργασίας τις εμπειρίες τους σε θέματα μετάβασης σε CLIL σε γλώσσες εκτός της Αγγλικής.

Τέλος, θα αξιολογήσουν το εργαστήριο.

Μετά:

Εάν το επιθυμούν, οι συμμετέχοντες μπορούν να συμβάλουν στην ανάπτυξη της ιστοσελίδας του προγράμματος, με σενάρια, παραδείγματα και διδακτικό υλικό από το περιβάλλον τους.

Επίσης, μπορούν να μεταφράσουν επιλεγμένο υλικό του προγράμματος και να συμβάλουν στην πρόσβαση των συναδέλφων τους στο εν λόγω υλικό.

Αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με τις **υποχρεώσεις** όσων επιλεγούν από το σύνολο των κρατών-μελών του Οργανισμού, **πριν, κατά τη διάρκεια και μετά το επιμορφωτικό εργαστήριο** περιέχονται στο έγγραφο "Nomination of participants" (συνημμένα).

Επιλογή από το Υ.ΠΑΙ.Θ.

Επιτροπή του Υ.ΠΑΙ.Θ. θα επιλέξει **έναν (01)** από τους υποψηφίους που θα υποβάλουν αίτηση συμμετοχής.

Αιτήσεις ενδιαφερομένων

Οι ενδιαφερόμενοι καλούνται να υποβάλουν στην υπηρεσία μας:

➤ Σύντομο **Βιογραφικό Σημείωμα**, στα Ελληνικά, στο οποίο θα αναφέρουν την επιστημονική και επαγγελματική τους εμπειρία και ειδικότερα αυτή που σχετίζεται με το αντικείμενο του εργαστηρίου (βλ. συνημ. (Nomination of participants)).

➤ **Τίτλο γλωσσομάθειας** στην Αγγλική και/ή τη Γαλλική ή τη Γερμανική σε **επίπεδο Γ2** (βάσει τίτλου σπουδών) του Κ.Ε.Π.Α./CEFR (Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις γλώσσες/ Common European Framework for languages).

Τα ανωτέρω, μαζί με τη σχετική **αίτηση** (συνημμένα), αποστέλλονται στην ηλεκτρονική διεύθυνση: ampo@minedu.gov.gr.

Προθεσμία υποβολής αιτήσεων: Δευτέρα 5 Σεπτεμβρίου 2022.

Τα **έξοδα συμμετοχής** στο εργαστήριο καλύπτει το Ευρωπαϊκό Κέντρο Σύγχρονων Γλωσσών.

Μετά το εργαστήριο, ο συμμετέχων/συμμετέχουσα υποχρεούται να μεταφέρει τις γνώσεις και εμπειρίες του/της, με κάθε πρόσφορο τρόπο, στους συναδέλφους του/της και τη λοιπή εκπαιδευτική κοινότητα της χώρας, κάνοντας κοινοποίηση κάθε σχετικής ενέργειάς του/της στην υπηρεσία μας (e-mail: ampo@minedu.gov.gr).

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΖΕΤΤΑ Μ. ΜΑΚΡΗ

Κοινοποίηση:

- Γρ. Υφυπουργού, κας Μακρή
- Γρ. Γενικού Γραμματέως Π.Ε., Δ.Ε., Ε.Α.

Εσωτερική διανομή:

- Δ/νση Ευρωπαϊκών και Διεθνών Θεμάτων
-Τμήμα Διεθνών Σχέσεων

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ

(Αποστολή με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο)

- Ι.Ε.Π. (info@iep.edu.gr; proedros@iep.edu.gr;)
- ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΕΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (pde@sch.gr;)
- Δ/ΝΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (dipe@sch.gr; dide@sch.gr;)
- ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΓΑΛΛΙΚΗΣ, ΑΓΓΛΙΚΗΣ, ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ, ΜΕΣΩ ΤΩΝ ΟΙΚΕΙΩΝ ΠΕΚΕΣ:
pekesstel@sch.gr; 1pekes@attik.pde.sch.gr; 2pekes@attik.pde.sch.gr; 3pekes@attik.pde.sch.gr;
4pekes@attik.pde.sch.gr; 5pekes@attik.pde.sch.gr; 6pekesat@sch.gr; pekes@thess.pde.sch.gr;
1pekes@kmaked.pde.sch.gr; 2pekes@kmaked.pde.sch.gr; 3pekes@kmaked.pde.sch.gr; 4pekes@kmaked.pde.sch.gr;
pekesdm@sch.gr; pekesamth@sch.gr; 1pekes@vaigaiou.pde.sch.gr; 2pekesva@sch.gr; 1pekes@naigaiou.pde.sch.gr;
2pekesna@sch.gr; pekeskritis@sch.gr; pekesgramm@pdepelop.gr; pekesde@sch.gr; pekes@ipeir.pde.sch.gr;
1pekes@ionion.pde.sch.gr; 2pekes@ionion.pde.sch.gr;